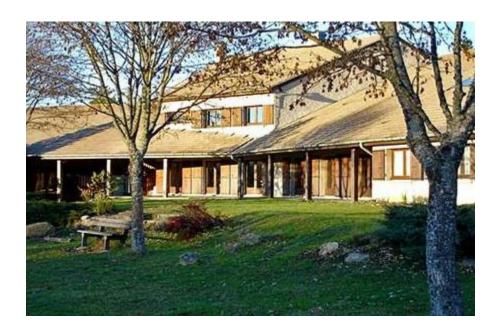
PROJET PEDAGOGIQUE 2 défis - 2 sports séjour de 3 jours - cycle 3

1)Hébergement

<u> Classes de</u>
nseignants :
Nombre d'élèves :
Date prévue :

<u>Lieu du séjour :</u> La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un village vacances *** situé en Haute-Loire (région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à 1 000 mètres d'altitude.



2) transport

Le transport est assuré par
Transfert Aller(deau Mazet Saint Voy 43)
Départ :
Arrivée :
Transfert Retour (Du Mazet Saint Voy à)
Départ :
Arrivée :

3) financement

ENTREES			SORTIES				
Libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
Participation des familles				Hébergement et nourriture			
Financement Mairie				animations			
Coopérative de l'école				transport			
				Adhésion association			
TOTAL				TOTAL			

4) compétences travaillées lors du séjour

L'EPS a pour finalité de former un citoyen autonome, physiquement et socialement éduqué, respectant l'autre et son environnement.

Durant ce séjour, les compétences générales visées sont en rapport avec les 5 domaines du socle commun

Domaine 1

- Adapter sa motricité à des situations variées
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité

Domaine 2

- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres
- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace

Domaine 3

- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées

Domaine 4

 Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger

Domaine 5

• Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives

Précisément, l'élève développera des compétences dans deux disciplines sportives : le parcours d'orientation et l'escalade.

Parcours d'orientation

(réaliser un déplacement finalisé en terrain plus ou moins inconnu à l'aide de document, boussole et le plus vite possible).

Compétences travaillées	Respecter les consignes et codes collectifs		
	Réaliser des représentations simples d'un espace et s'y		
	situer		
	Orienter et lire un plan		
	Lire la légende d'une carte		
	Repérer les cibles par les points cardinaux		
	Repérer des points et des directions remarquables		
	Sélectionner les indices pertinents et mémoriser la direction		
	à suivre		
	Rechercher le compromis entre vitesse et efficacité		

Escalade

(Se déplacer dans un milieu plus ou moins connu, à l'aide d'information relative à l'environnement pour atteindre un but, en toute sécurité)

Compétences travaillées	Respecter les consignes de sécurité et codes établis Cheminer vers le haut à l'aide des mains et des pieds Enchaîner diverses actions dans un but fixé Désescalader en toute sécurité
	Mémoriser le chemin à suivre pour atteindre l'objectif

5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI
Petit déjeuner de 8h à 9h			
MATIN de 9h30 à 12h	Arrivée installation	Facalada / Dawasawa	temps de rangement
	matana nen	Escalade/ Parcours d'orientation	bilan : parcours d'orientation
Déjeuner de 12h15 à 13h15			
APRES MIDI de 14hà 17h	Escalade/ parcours d'orientation	Escalade / Parcours d'orientation	
Fin d'après-midi de 17h à 19h	Temps libre douches	Temps libre douches	Départ
Diner de 19hà 20h			
Soirée jusqu'à 21h			